

USKORO PO INJU OLIMPIJADE HRVATSKOG JEZIKA

joi, 13 martie 2014

{xtypo_quote} Evo, na po etku smo drugog semestra. Nakon kratkog odmora u enici su se vratili u školske klupe i ponovo prionuli na u enje. {/xtypo_quote}

I ako smo se posljednjih godina nekako ve navikli slušati o krizi i nedostatku novca, ipak svake godine, unato krizi i svim nedostacima organiziraju se natjecanja iz hrvatskog jezika.

Do državnog natjecanje iz hrvatskog jezika, koje e se ove godine održati u razdoblju od 07. do 11. travnja u prelijepom gradu kulture Iašiju, ima skoro nešto manje od dva mjeseca. Do državnog natjecanja, u enici moraju pro i kroz lokalnu, pa županijsku i tek onda najbolji u enici idu na završnu, državnu fazu.

Osim krize koju smo ve spomenuli, što konkretno zna i manje financijskih fondova za organiziranje i odvijanje olimpijade, suo avamo se i sa sve manjim brojem u enika u našim školama. To je skoro automatski povuklo za sobom i smanjenje broja u enika koji e sudjelovati na državnoj razini. Prije par godina, na primjer 2009., na državno je natjecanje išlo otprilike 35 u enika naših škola. Ruku na srce, znamo da nisu baš svi bili za takvu fazu, no obzirom na mogu nosti koje su tada bile, smatrali smo da je to motiviraju e za naše u enike, motiviraju e u smislu da se više posvete u enju materinskog jezika, književnosti i kulture, ali i mogu nosti da upoznaju i druge gradove naše zemlje, u enike pripadnike drugih nacionalnih manjina što sve skupa doprinosi razvoju komunikacijskih i društvenih sposobnosti u enika.

esto je bilo raznih trzavica pri ocjenjivanju i dodjeli nagrada. Nerijetko su se neki u enici smatrali uskra enima za koji bod, odnosno za bolju nagradu. Prigovora je bilo pogotovo na ra un profesora, što je povuklo niz neugodnih situacija. No, o ito se esto zaboravlja da osim prava, svi imamo i dužnosti. Profesori pou avati a u enici u iti. Taj glagol u iti esto zadaje glavobolje mladim generacijama. No dok je svijeta i vijeka bit e i u enja. Zapravo, u imo cijeli život. A kako onda ne bi pogotovo u ili u školi?

Vratimo se prigovorima na ra un profesora i spomenut emo da obi no poslije svih natjecanja uvijek je bilo nezadovoljnika koji bi rekli da nisu znali što sve moraju pripremiti, da im nije bilo jasno koja poglavlja i tako dalje. Zato smo odlu ili, nakon razgovora i susreta s profesorima hrvatskog jezika, objaviti u našim novinama glavne teme, koje u enici moraju pripremiti za županijski fazu, a onda i za nacionalnu fazu olimpijade hrvatskog jezika.

OSNOVNA ŠKOLA

GRAMATIKA

Za sedmi razred osnovne škole:

REÄŒENICA, VRSTE REÄŒENICA

NEZAVISNOSLOÅ½ENE REÄŒENICE (SASTAVNE, RASTAVNE, SUPROTNE, ISKLJUÄŒNE, ZAKLJUÄŒNE)

DEFINICIJE, PRIMJERI, VEZNICI

PREPOZNAVANJE SPOMENUTIH REÄŒENICA U TEKSTU

Za osmi razred osnovne škole:

NASTAJANJE RIJEÄŒI (POSUĐIVANJE, PROMJENA VRSTE, PROMJENA OBLIKA);

PODRIJETLO RIJEÄŒI

FRAZEMI

GLASOVNE PROMJENE (SIBILARIZACIJA, PALATALIZACIJA, NEPOSTOJANO a)

NARJEÄŒJA HRVATSKOG JEZIKA

KNJIÅ½EVNOST (za sedmi i osmi razred)

UÄ•enici Ä‡e dobiti jedan tekst (odlomak iz knjiÅ¾evnog djela). Morat Ä‡e odrediti:

VRSTU TEKSTA

PRONAĐI STILSKE FIGURE

PREPRIJATI TEKST

ODGOVARATI NA POSTAVLJENJE PITANJA VEZANA UZ DOTIČNI TEKST

Također, postoji mogućnost da učenicima pišu ESEJ na jednu od sljedećih tema:

DOMOVINA, RODNI KRAJ, LJUBAV, PRIRODA, POVIJEST, OBIČAJI.

U pisanju eseja, sastava posebno će se ocjenjivati: izražavanje, kreativnost, pravopis, korištenje stilskih figura, korištenje citata velikih svjetskih pisaca i filozofa.

SREDNJA ŠKOLA

Kako znamo, u srednjoj školi imamo samo književnost. U razgovoru s profesoricama hrvatskog jezika i književnosti iz Dvojezične rumunjsko-hrvatske gimnazije u Karlovcima, ove godine na olimpijadi imati samo učenike 9. i 11. razreda. Teme koje učenici moraju pripremiti sljedeće su:

HRVATSKI ROMANTIZAM (LJUDEVIT GAJ, PAVAO ŠTOOS, STANKO VRAZ, DIMITRIJA DEMETER, IVAN MAŠKURANIĆ, MATIJA MAŠKURANIĆ, PETAR PRERADOVIĆ).

PROTOREALIZAM (AUGUST ŠENOA)

REALIZAM (ANTE KOVAŒl‡, JOSIP KOZARAC, VJENCELAV NOVAK, EUGEN KUMIŒl‡).

TEKST NA PRVI POGLED, ODLOMAK IZ JEDNOG KNJIAŒl‡EVNOG DJELA u kojem ‡e uÖenici morati:

ODGOVARATI NA PITANJA POSTAVLJENA UZ TEKST

PISANJE ESEJA na jednu od sljede‡ih tema: ljubav, sloboda, nada, Öivot.

UÖenici moraju dobro poznavati spomenuta knjiÖevna razdoblja, karakteristike, društveno-povijesni kontekst, glavne predstavnike, njihova glavna djela. I u radovima uÖenika srednjih škola posebno ‡e se ocjenjivati: pravopis, korištenje stilskih figura, izraÖavanje, kreativnost.

ZA NACIONALNU, DRÖAVNU etapu, uz spomenuto gradivo, uÖenici ‡e, u dogovoru sa svojim profesorima, pripremiti i gradivo koje su nauÖili u drugom semestru, do drÖavne olimpijade. Mogu se dodati još teme iz: beletristike, Ölanci iz novina, Öasopisa.

Obzirom da smo nabrojali teme koje uÖenici moraju pripremiti za olimpijadu, preostaje nam samo da im zaÖelimo dobro uÖenje i puno uspjeha.

Maria LaÖchici