

NACIONALNA EVALUACIJA

marti, 16 septembrie 2014

Nimalo

jednostavnijom provjerom znanja suo ili su se u prošlom mjesecu u enici 8. razreda, prilikom Nacionalne evaluacije s kraja osnovnog obrazovanja.

Otprilike

160.000 u enika izalo je na ove ispite, a prolaznost na nivou države je iznosila 71,12%.

Najbolji rezultati postignuti su u županiji Brila

(87,14%), zatim u Cluju (82,79%), Bucure_tu (82,77%), Gorju (81,11%) i Prahovi (81,05%), a najmanji broj prolaznih ocjena zabilježen je u županiji Giurgiu (60,23%), Vaslui (60,68%), Cara_-Severin (60,78%), Clra_i (60,92%) i Timi_ (61,09%).

U enici 8. razreda Dvojezi ne gimnazije u Karaševu su na Nacionalnoj evaluaciji pokazali zavidnu razinu znanja iz Rumunjskog jezika i književnosti (84% prolaznost) i realan napredak na Matematici (64%), pogotovo kad usporedimo ove rezultate s rezultatima iz istog predmeta na prije održanoj Simulaciji nacionalne evaluacije.

U lupa koj op ini rezultati u enika 8. razreda na

Nacionalnoj evaluaciji su veoma loši, žalosni, mnogo ispod državnog prosjeka ili prosjeka Dvojezi ne gimnazije u Karaševu. Samo dvojica u enika iz Osnove škole Klokoti od ukupno sedam, koliko su pristupili ispitu, i samo dvojica iz Osnovne škole Lupak od ukupno devet, položila su oba ispitna predmeta, što dokazuje da je klokoti kaškola nešto uspješnija od lupa ke u ovom nezahvalnom poretku. Interesantno je kako se kod mnogih u enika iz ovih školskih jedinica mogu primjetiti velike razlike izme u razredne ocjene i ocjene postignute na Nacionalnoj evaluaciji, koja je u nekim slučajevima niža za ak etiri, pet ili više bodova.

Ovo je ina e bila prva godina kada je ispit za u enike 8.

razreda održan na nacionalnom nivou, s istim ispitnim subjektima za sve škole i u istim uvjetima za sve u enike, s nadzornim kamerama u svim razredima i poja anim nadzoru u svim školskim jedinicama. Na osnovi ovakvih uvjeta, postignute su ocjene objektivnije, a pristup nastavku školovanja je pravedniji.

Prosjeck ocjena postignut na Nacionalnoj evaluaciji

ključan je za daljnji tijek školovanja svakoga u enika. Pri upisu u srednju školu, udio ocjene postignute na Nacionalnoj evaluaciji iznosi 75%, dok ostalih 25% iznosi prosjeck ocjena svih nastavnih predmeta u zadnja etiri razreda osnovnoga obrazovanja. Ovaj novoprimjenjeni model izra una bodova za upis u srednju školu itekako je korektniji i pravedniji od svih dosadanih jer nagra uje kontinuirani rad i motivira u enike da se trude za vrijeme itavoga osnovnog obrazovanja, dok s druge strane sprje ava da se u jednoj elitnoj gimnaziji zajedno na u doista najbolji u enici i u enici u najmanju ruku upitnog znanja. Ovi potonji uglavnom dolaze iz nekvalitetnih škola, bez obzira da li su to seoske ili gradske, jer je uop e poznato da su u takvim školama ocjene na ve ini predmeta subjektivne, napumpane, one zavaravaju u enika

i stvaraju mu krivu sliku o objektivnoj razini vlastitog znanja.

Ivan Dobra