

PEDAGOŠKI KRUG U LUPACKOJ ŠKOLI

vineri, 16 ianuarie 2015

Osnovna škola Lupak je 25. studenoga, bila doma in

drugog
godišnjeg sastanka pedagoškog kruga.

Na tom su sastanku sudjelovale metodi ke komisije
u itelja škola gornjega podru ja grada Ri ice te ostalim podre enim školama iz op ine Lupak, Gorulja,
Doknja a i Trnova.

Putem ovakvih aktivnosti, ovisno o zadanoj temi, u itelji
imaju priliku razmjeniti svoja iskustva sa svojim kolegama iz drugih škola te
primijeniti usvojene informacije u daljnim nastavama. Svjesni važnosti ovakvog
doga aja, organizatori su se potrudili da svim sudionicima ovog stru nog skupa
stvore ugodnu radnu atmosferu. U otvaranju sastanka, u itelji doma e škole su
priredili, zajedno sa svojim učenicima od
prvog do četvrtog razreda, jednu scenetu u kojoj su uprizorili stihove o
dolasku jeseni rumunjskog pjesnika Georgea Topârceanua. Na kraju izvedbe,
ravnateljica lupa ke škole, Florica Lupa, pohvalila je mlade protagoniste za
izvedbu scenete na rumunjskom jeziku, jezik iji dodir naša djeca osjete tek u
vrti u, a onda kasnije, u školi, po inju ga bolje razumijeti.

„Krenuli smo od definicije psihologa Roberta K. Coopera
koji kaže da je emocionalna inteligencija sposobnost da osjetimo, razumijemo i
uspješno primijenimo moć i mogućnost emocija kao izvora energije, informacija,
kreativnosti, povjerenja i bliskosti.“ – objasnila nam je u iteljica Meda
Ephard. „Svi su naši radni sastanci korisni za nas u itelje – nastaviti e ona
kada smo je zapitali o važnosti ovog pedagoškog kruga – ali mi i njenja sam da bi
bolje bilo da ovakvi sastanci budu e i tijekom godine, ali i ne to manji po
opsegu radi organizacijskih poteškoća koje izazivaju veliki skupovi, kao ovaj
naš današnji.“

Iz nastavni ke perspektive, Marija Muselin, jedna od
u iteljica lupa ke škole, mi i njenja je da ljubav prema djeci je ključni faktor
u izazivanju njihove radosti i sreće: „Ja sam na početku ovog skupa rekla
nekoliko riječi o našoj djeci iz karakternih sela naše općine, jer ih sve dobro
poznajem. Primjetila sam da naša djeca rado dolaze u školu ako i mi u itelji
radosni dolazimo na svoja radna mjesta i ako sve što radimo s njima zajedno,
radimo iz srca.“

„Pored u itelja, na skupu su bile pozvane i dvije gospođe
psiholog, koje su nam dale da popunimo neke testove – rekla nam je u iteljica
vodni ke osnovne škole Marija Vlasi – iz kojih smo mogli da iznađemo da sreća
dolazi i od nas u itelja, a tek tada kada smo sretni možemo jako dobro
suradivati s našom djecom. Kad voliš djecu uvijek vidiš da li su ona sretna ili
ne. Ako jedno dijete mirno stoji u svojoj klupi ne zna i da je ono sretno, ve
je moguće da ima kojekakve probleme i ne može da ih iskaže – nema hrabrosti ili
naprosto nema kome da ih iskaže. Mi, u itelji smo tu da otkrijemo te probleme.
Ali za to moraš imati poziv, jer ako toga nemaš, teško možeš da dobro odradiš
ovaj u iteljski zanat. Ima i mnogo stvari što naučimo u školi. Ja dobro pamtim
„pedagoške principe“ iz 12. razreda pedagoške škole. Jedan od njih je glasio
ovako: oslonite se na pozitivne elemente djeteta kako biste uklonili one
negativne! Ja sam to naučila tada napamet, ali nisam tada i shvatila što to
uistinu znači. Ako vidim danas, na primjer, da je neko dijete dobro napisao
svoju kućnu zadaću, pohvalim ga i sutra
primjetim da je njegova zadaća još bolja. Ako pak vidim da je netko od mojih

u enika manje spretno odradio svoju zada u, hrabrim ga, velim mu da e bolje biti sljede eg puta. Ne sko im odmah da ga korim zbog toga, jer je on za tu zada u radio kod ku e. Da li je tome posvetio 10 minuta ili pola sata, moram mu pohvaliti trud.“

Bez obzira gdje i kako se odvijaju, svi u itelji ocjenjuju ovakvi stru ni sastanci dobrodošlima. Iako se ne zna u kojoj je mjeri, zapravo, utjecao ovaj pedagoški krug na profesionalni razvoj svojih sudionika, znamo, ipak, da ih je podsjetio najvrednije ljudske osobine – ljubavi.

A ljubav je pokreta svega dobrog i plemenitog u životu...

Daniel Lucacela