

# PRIPAJANJE ŠKOLA U KARAŠEVU

luni, 23 aprilie 2018

Po ev&scaron;i sa &scaron;kolskom godinom 2018.-2019. svi u enici iz Kara&scaron;eva e poha ati nastavu isklju ivo u zgradi Dvojezi ne rumunjsko-hrvatske gimnazije.

Radi velikog deficita i da bi se u&scaron;tedjelo na novcu, odleno je zatvaranje &scaron;kolske zgrade tzv. Donje &scaron;kole i djelomi no zatvaranje &scaron;kolske zgrade u centru sela, s time &scaron;to e u ovom drugom objektu i nadalje funkcionirati vrti . I jedna i druga podru ne su &scaron;kole iz Kara&scaron;eva koje ve dugo vremena djeluju u sastavu Dvojezi ne gimnazije. Zbog nedovoljnog broja u enika u objema &scaron;kolama se je zadnjih godina izvodila kombinirana nastava, to jest nekoliko u enika iz jednog razreda slu&scaron;ali su zajedno nastavu s nekoliko u enika iz drugog razreda pa ak i tre ega, ovisno o tome kako su razredi bili iskombinirani.

Premje&scaron;tanjem u enika u zgradu Dvojezi ne gimnazije racionalizirat e se tro&scaron;kovi, smatra ravnateljica gimnazije, jer je preskupo i nepotrebno imati na jednom malom prostoru toliko malih &scaron;kola. Me utim, u enici od prvog do etvrtog razreda ne e dobiti ni&scaron;ta jer e biti i nadalje primorani pratiti nastavu u specifi nim uvjetima, u kombiniranim odjeljenima od dva ili tri razreda u istoj u ionici, gdje svakome razredu pripada svega 15 minuta od predvi enih 50 minuta u normalnim okolnostima. Preostalo vrijeme u enici e pokriti individualnim radom i poku&scaron;ati ostati koncentrirani sve dok u istoj u ionici u iteljica podu ava u enike drugih razreda. Kvaliteta izvo enja nastave ne e biti ni im pobolj&scaron;ana, to je izvjesno, isto kao &scaron;to je izvjesno da nijedan u itelj ne mora biti zabrinut da e ostati bez posla.

U kara&scaron;evskoj op ini kombinirana nastava je bila u modi u Jabalu, gdje je jedna u iteljica predavala kombiniranom odjeljenju u kojemu su bili u enici svih razreda od prvog do etvrtog. Takva nastava u Jabalu je trajala sve do prije nekoliko godina, kad se &scaron;kola zbog nedostatka dovoljnog broja u enika za formiranje razreda zatvorila, a neki u enici su zatim do&scaron;li u kara&scaron;evsku &scaron;kolu, gdje su se opet suo ili s manama omraene kombinirane nastave, dok su se drugi, istina, malen broj, naprosto orijentali za neke &scaron;kole iz obliznjeg grada Ri ice. Kombinirana nastava u svim na&scaron;im mjestima i pripajanje &scaron;kola posljedica su negativnog prirodnog prirasta i masovnog iseljavanja ljudi u zemlje Europske unije, prije svega u Austriju i Njema ku, gdje vide svjetlije ekonomske perspektive i bolju budonost.

Ne tako davno, sve do devedesetih godina pro&scaron;loga stolje a, bilo je znatno druga ije u na&scaron;im &scaron;kolama. U Kara&scaron;evu je u to doba bilo preko dvadeset u enika u svakom razredu, kao posljedica spleta pozitivnog prirodnog prirasta i odluke komunisti kog režima o zatvaranju granica. Svi su ljudi bili na okupu, granice su bile zabarikadirane, svi su ljudi imali mnogo djece. Jer, na kraju krajeva, ljude u svojoj državi i mjestima gdje žive može održati ili jedan diktatorski režim kakav je bio u nas do 1989. godine ili pak kulturni nivo sredine u kojoj doti ni ljudi žive, odnosno vitalnost zajednice da sprije i iseljavanja i sposobnost asimiliranja potencijalnih prido&scaron;lica. Odnos broja ro enih i broja umrlih u jednom periodu ne može nam pružiti objektivnu sliku demografske evolucije zajednice ako ne uzmemo u obzir i broj iseljenih u tom istom periodu.

Nakon pada komunisti kog režima broj &scaron;kolske djece u Kara&scaron;evu postepeno se spu&scaron;tao da bi se stiglo do situacije kakva je danas. Iz na&scaron;ih mjesta se vi&scaron;e ne odlazi kao devedesetih godina pro&scaron;loga stolje a, kad su odrasli i&scaron;li na privremeni rad u Hrvatsku i uvijek su se vra ali svojim obiteljima. Sada odlaze itave obitelji, i mladi i stari, s kristalno jasnim i preciznim ciljem da se ne vrata nikada. Ili, eventualno, kad u u u penziju. Da su bili na&scaron;li smisao života ovdje, u svojem mjestu, ne bi im bilo ni na kraju pameti oti i drugdje. Na&scaron;a zajednica je pala na iznimno važnom postkomunisti kom ispitu, nakon &scaron;to su se otvorile granice, kada nije manifestirala dovoljnu vitalnost da zaustavi svoje ljude i odre enu privla nost da asimi-lira druge. I to je ista istina. Demografiju održava dobra ekonomska perspektiva, vi&scaron;e od broja poro aja, a u nas nema investitora, nema radnih mjesta, a i pla e, onoliko koliko jesu, doista su skromne. Uostalom, svaka zajednica ima iseljenike i useljenike po vlastitoj mjeri, ekonomskoj i kulturnoj, i onakve ljude kakve zasluuje.

U konstelaciji snaga kakva je u Karaševu, nije nikakvo iznenađenje ili čudo da nam se zatvaraju škole. Obje škole su možda mogle funkcionirati još jednu, isto kao što je deveti razred Dvojezi ne gimnazije funkcionirati i u školskoj 2018.-2019. godini unatoč nedovoljnom broju učenika za formiranje razreda, a samo zahvaljujući i naporima predsjednika Zajedništva Hrvata Slobodana Gere za održavanje Dvojezi ne gimnazije i velikoj dozi dobre volje Ministarstva obrazovanja Rumunjske kada su u pitanju manjinske škole.

Međutim, više nije niti toliko važno kako će biti u narednoj školskoj godini, koliko je važno što će biti nešto kasnije, u bliskoj budućnosti. Prema svim indicijama, stvari će ići samo nagore, postoji imanentni rizik da se u sljedećim godinama iskombiniraju razredi od petog do osmog i definitivno zatvore razredi srednje škole Dvojezi ne gimnazije, koja je tek prošle godine učila u mladu zrelost i proslavila dvadesetu obljetnicu od osnivanja. Županijski školski inspektorat ima svoju strategiju i gleda kako učestjeti, ne zanimaju ga naša problema i prioriteta.

Čak i u malim mjestima potencira odlazak ionako malobrojnog stanovništva iz ruralne sredine u urbane ili negdje drugdje te dovodi u pitanje samu egzistenciju mjesta. Jer škole su u malim mjestima poput oaza u velikim pustinjama, osmijeh školske djece animira selo kao voda pustinju. Naša je velika sreća što uvijek imamo Dvojezi ne gimnaziju.

Ivan Dobra