

# CERCUL PEDAGOGIC AL INVATATORILOR

marti, 21 mai 2019

„ÎNVĂȚAREA ESTE O CĂLĂTORIE PERSONALĂ ATÂT PENTRU PROFESOR  
CÂT ȘI PENTRU ELEV” (J. Hattie)

Marți, 9 aprilie 2019, la sediul central al Uniunii Croatilor din România s-a desfășurat Cercul Pedagogic al învățătorilor, avându-l drept gazde pe învă. Ana Filca și învă. Aida Borcescu.

Participanți la activitatea de cerc au fost învățătorii din comuna Carașova, comuna Lupac și din zona Reșița. Cadrele didactice din învățământul primar s-au întâlnit la Carașova și au avut ca temă „Principii și tehnici promovate de noul concept Visible Learning, pași spre o învățare autentică și exemple de bună practică”. Coordonatorii cercului au fost prof. Dr. G. Ozana și prof. Săvoian L. Crimioara, iar dintre invitați a făcut parte prof. Terțiu Manuela, Inspector școlar pentru învățământul primar.

La începutul întâlnirii, secretarul general al UCR, prof. Iancov Gheorghe a adresat câteva cuvinte participanților, după care a urmat cuvântul de deschidere și de bun venit adresat de directorul Liceului Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova, prof. Mișu Alina. Inspectorul școlar pentru învățământul primar, prof. Terțiu Manuela le-a prezentat participanților la cerc un filmuleț amuzant, intitulat „Jungla din cancelarie”.

Principiul Visible Learning înseamnă predare și învățare vizibilă, iar obiectivele acestui concept sunt: conștientizarea învățătorilor privind parcurgerea unui proces de dezvoltare profesională major, familiarizarea cu unele principii și tehnici ale noului concept, dezvoltarea capacității învățătorilor de evaluare a propriei predări, observând învățarea prin ochii copilului, identificarea unor strategii pentru transformarea rezultatelor obținute de copii, printr-o învățare vizibilă, în alegerea rolului potrivit al cadrelor didactice în cadrul conceptului de „învățare vizibilă”, stimularea și îmbunătățirea relațiilor de colaborare între cadrele didactice pentru un proces educativ de calitate. Principiile și tehnicile promovate de noul concept „Visible Learning”, au fost prezentate de către gazdele evenimentului.

Esența fiecărei ore trebuie să fie predarea și învățarea vizibilă, iar sensul existenței fiecărei școli este ca prin acest proces complex să-i ajute pe copii să devină responsabili de propria lor viață, de ceea ce își doresc și, mai ales, de modul în care își pot vedea visurile devenite realitate. Predarea și învățarea sunt vizibile atunci când obiectivul învățării a fost atins. Profesorul și elevul conlucrează pentru atingerea acestui obiectiv, dau feedback și constat dacă obiectivul a fost atins. Dovezile arată că cele mai bune efecte asupra procesului de învățare apar nu doar atunci când elevii devin propriii lor profesori prin auto-monitorizare și autoevaluare, dar și atunci când profesorul învață din propria predare. Învățarea vizibilă ajută școlile să afle impactul pe care îl au asupra rezultatelor elevilor. Despre modul în care trebuie predate lecțiile pe baza acestui concept a vorbit învă. Angela Polec.

Predarea vizibilă este predarea în care profesorul este un îndrumător și un activizator al învățării, îi pasă de ce se întâmplă cu elevii în timpul lecțiilor predate și oferă feedback constant acestora. Despre importanța feedback-ului a vorbit învă. Nicolae Jigmul, care este și responsabilul Comisiei metodice.

Acțiunea a continuat cu exemple de bun practic , participanții la cercul pedagogic având posibilitatea de a vedea, în premieră, expoziția internațională de pictură &bdquo;Curcubeul&rdquo;.

Întâlnirea metodică s-a dovedit a fi utilă pentru cadrele didactice prezente, oferind un bun prilej de a schimba informații, de a privi din alte perspective desfășurarea activităților instructiv-educative.

Maria Giurchica