

## Slozna braca kucu grade

joi, 02 decembrie 2010

{xtypo\_quote} itateljima Hrvatske Granice poznato je da smo u zadnjim brojevima na&scaron;ega lista, barem &scaron;to se &scaron;kolstva ti e, najve u pozornost poklonili Ravniku i tamo&scaron;njoj osnovnoj &scaron;koli. {/xtypo\_quote}

S Nažalost, pozornost nam je privukla hrpa neprilika i problema koja je tu &scaron;kolu pogodila u zadnje dvije godine. Bilo je rije o premje&scaron;tanju gimnazijalnog ciklusa u centralnu &scaron;kolu Lupak, o nepostoje oj podr&scaron;ci lokalnih vlasti i o zajedni koj borbi koju su pokrenuli roditelji u enika i ZHR za opstanak hrvatskog jezika u toj &scaron;koli.

Stvari su se donekle smirile na ravni kome prostoru, a to nam je bila prilika posjetiti i druge &scaron;kolske ustanove, u kojima se jo&scaron; uvijek može uti hrvatska rije u nastavnom procesu. Tako smo dospjeli do osnovne &scaron;kole iz Klokoča. Tu otkrivamo, s ugodnim iznena enjem, da u lupa koj opini postoje i one &scaron;kole u kojima se u posljednjem vremenu doga aju i stvari s kojima se možemo ponositi. Kako bi saznali vi&scaron;e o tome, razgovarali smo s gospodinom Lukom B. Marijanom, koordinatorom te &scaron;kole.

M.Luka eli: Kada je rije o &scaron;kolama lupa ke opine, upozorio bih na injenicu da se Klokoči ka &scaron;kola uvijek izdvajala od ostalih, ne samo po dobrom rezultatima u enja, nego i po jedinsvenoj tradiciji koja postoji samo u selu Klokoči. Tu možemo navesti, kao primjer, tradicijsku boži nu &scaron;kolsku predstavu, koja se odvija u domu kulture, kao i razne druge tradicijske aktivnosti, poput vežnamenitog Plesa mi&scaron;eva, u kojem sudjeluju sve vi&scaron;e gostiju iz susjednih i obližnjih krajeva. Za razliku od ostalih &scaron;kola opine Lupak, ni &scaron;kolska zgrada nije bila u takvom lo&scaron;em stanju. To je bio i glavni razlog radi kojeg su opinske vlasti dale zeleno svijetlo rehabilitaciji: najprije &scaron;koli iz Ravnika, a potom i centralnoj &scaron;koli iz Lupaka. Novac za obnovu ove zadnje &scaron;kole nije stigao iz lupa kog opinskog prora una, ve iz fondova za rehabilitaciju koje izdvaja Ministarstvo odgoja. Uglavnom, moglo bi se re i da je sada, napokon, do&scaron;ao red da se posveti zaslužena pažnja i ovoj na&scaron;oj ustanovi.

Rep: Vidi se da je &scaron;kolska zgrada, barem &scaron;to se unutarnjega dijela ti e, bitno promijenjena. Kakvi su to radovi obavljeni i tko vam je pripomogao u tim va&scaron;im nastojanjima?

M.Luka eli: Iako smo dosta toga postigli, moram priznati da smo tek na po etku puta. Po etkom smo ove kalendaristi ke godine, zahvaljuju i na&scaron;emu knezu, Marijanu Vlasi u, uspjeli konsolidirati &scaron;kolski zid, koji je prijetio sigurnosti u enika. Nakon toga, opina se prihvatala zahtjevnoga posla popravljanja o&scaron;te enih stijena i kre enja. Namje-ravala se i promjena krova, ali zbog nedostatka finansijskih sredstava, taj se dio posla odgodio za sljede u godinu. Po etkom ove &scaron;kolske godine, velikom zaslugom vr. Petra Dobre, kneza Marijana Vlasi a i izravnom pomo i hrvatskog Konzula, gosp. Mirka Radi a, uspjelo se asfaltirati &scaron;kolsko dvori&scaron;te i na taj smo se na in rije&scaron;ili blata u dvori&scaron;tu.

Rep: Koliko se može primje-titi, asfaltiranje dvori&scaron;ta nije rije&scaron;ilo samo problem blata, ve vam pruža i niz raznih mogu nosti odvijanja nastave tjelesnog odgoja.

M.Luka ela: Svakako. Uskoro namjeravamo, pomo u op ine Lupak, stvoriti dobre uvjete, ne samo za igranje nogomet, nego i ko&scaron;arke, odnosno odbojke. Možda s time uspijemo otkriti i nove, jo&scaron; neotkrivene sposobnosti na&scaron;ih u enika.

Rep: Da li su u akciji obnove &scaron;kole sudjelovali na neki na in i roditelji u enika?

M.Luka ela: Ako ve ina &scaron;kola ima pote&scaron;ko a oko pronalaska zajedni koga jezika, mogu re i da su se kod nas odnosi &scaron;kola-roditelji u enika, uvijek kretali od dobrog prema odli nom. I ove godine roditeli su imali veliku ulogu u stvaranju odvijanja nastave u civiliziranim uvjetima. Osim &scaron;to su pripomogli u raznim aktivnostima kao &scaron;to je održavanje materijalnih &scaron;kolskih sredstava u dobrom uvjetima (popravak i farbanje &scaron;kolskih klupa, stolica, razrednih prozora itd.), oni su zaslužni i za finalni izgled razreda u kojima u e njihova djeca. Tu prvenstveno mislim na roditelje u enika nižih razreda.

Rep: Koji su prioriteti &scaron;kole u bliskoj budu nosti?

M.Luka ela: &Scaron;to se ti e priori-teta u svezi sa &scaron;kolskom budu nosti, mogu re i da je najve i problem izbjegavati sudbinu &scaron;kole iz Ravnika, iako je sve to svakoga dana sve teže i teže. &Scaron;to se ti e administrativnih prioriteta, moraju se sljede e godine pod hitnom zapo eti radovi na krovu &scaron;kole i nastaviti radove u &scaron;kolskim hodnicima. U vidu imamo i ugodno iznena enje &scaron;to se ti e zelenila u &scaron;kolskome dvori&scaron;tu, kao i stvaranje uvjeta za igru djece pred&scaron;kolske dobi.

Rep: Iz svega ovoga &scaron;to ste rekli, proizlazi zalju ak da je sloga me u ljudima najbitniji faktor va&scaron;ega uspjeha...

M.Luka ela: Nova vremena obvezuju ne samo nastavnike, nego i roditelje u enika na moderan na in razmi&scaron;ljenja. Na svu sre u, u Klokoti u, nastavnici su svjesni injenice da se za dobro odvijanje nastave, profesori ne mogu posti i ciljeve bez pomo i roditelja u istoj mjeri u kojoj ni roditelji bez nastavnika. Jedino dobrom suradnjom i sloganom nastavnika, roditelja, Crkve i Op ine, mogu se stvoriti velika djela.

Svi su ti faktori vrlo zna ajni. Tko e na kraju iz svega ovoga izvu i  
najvi&scaron;e koristi? U prvom redu na&scaron;a djeca, a potom i svi mi, kao i  
budu nost na&scaron;e zajednice.

Daniel Lucacela