

EDUCATIA IN LIMBA MATERNA, O SANSA SI O OPORTUNITATE – CUM O FOLOSIM?

vineri, 14 octombrie 2011

În data de 2 septembrie la Târgu Mureș a fost organizat de către Fundația Culturală Dr. Bernády György seminarul intitulat „Educația în limba maternă, o şansă și o oportunitate – cum o folosim”, la care a fost prezent și Uniunea Croacilor din România.

La acest seminar au fost prezenti dr. Borbély László, ministrul mediului, președintele Fundației Culturale dr. Bernády György, dr. Kelemen Atilla, deputat UDMR, președintele organizației judecane Mureș, Markó Béla senator UDMR, Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Sapiența, Facultatea de Științe și Arte Cluj-Napoca precum și Universitatea de Arte din Târgu Mureș reprezentată de prof. univ. dr. Bères András.

Lucrările au fost deschise de către dr. Borbély László, care a pus accentul pe învățarea limbii materne a minorităților din 1990 până în ianuarie 2011 când s-a adoptat noua lege a învățării limbii materne, care oferă minorităților posibilitatea să învețe toate materiile, în afară de limba română, în limba maternă. Domnul Borbély susține că odată cu apariția acestei legi, fiecare etnie are responsabilitatea de a folosi și de a valorifica această şansă, iar învățarea limbii materne pentru minorități trebuie să conțină valori umane, tradiții, apartenența la o cultură, cunoștințe istorice și culturale și alte obiective care se pot însuși mai bine într-un mediu și într-o limbă cunoscută de membrii acestora. În continuare au fost prezentate instituțiile de învățare cu predare preponderent în limba maghiară, deși s-a pus mereu accentul pe multiculturalitatea acestora. S-a discutat de predarea în limba maternă la aceste instituții de învățare și despre importanța acestui lucru, atât pe plan național, pentru studenții din aceste unități de învățare, precum și pe plan internațional. Este important de menționat faptul că la întrebarea adresată de către reporterul Uniunii Croacilor referitor la predarea simultană (în limba română și maternă) în instituțiile de învățare minoritare, precum și la importanța acesteia pe plan socio-politic, didactic și pedagogic, dr. Borbély László a răspuns: „Depinde de minoritățile naționale din România” făcând referire la existența legii minorităților, unde fiecare etnie are posibilitatea să aibă un consiliu de autonomie culturală care să decidă unele probleme, mai ales cele care țin de educație. De asemenea, domnul Borbély susține că este foarte important în special pentru minoritățile mai mici, ca acestea, pe baza deciziei lor, să hotărască ce este mai bine pentru ele, și dacă în demersurile lor atrag mai mulți copii, care rămân cu cultura lor, tradițiile, valorile acelei minorități, atunci guvernul este obligat să respecte deciziile comunității respective. Rămâne de vădit dacă minoritățile naționale din România li se va oferi șansa educației în limba maternă sau e doar o promisiune, într-un proiect de lege uitat pe un raft al Ministerului Educației.

Liubomir Radan