

Na seminaru u Hrvatskoj

joi, 02 august 2012

{xtypo_quote}Srpanj je mjesec i veoma su velike vruine kako u zraku, tako i u mojoj duši...
{/xtypo_quote}

Ispred mene se nalaze slike sa Seminara za učitelje i nastavnike pripadnike hrvatske nacionalne manjine, iseljenike i Hrvate u BiH. Na seminaru održanom u Vodicama bili su prisutni učitelji i profesori hrvatske nacionalnosti iz Australije, Austrije, Bosne, Kanade, Italije, Maarske, Rumunjske i Slovenije, dakle ljudi koji žive i rade u tako razliitim državama i kontinentima ali spojeni po svojoj nacionalnosti i ljubavi prema hrvatskom materinskom jeziku i kulturi.

Od nas, iz Rumunjske, na seminaru su sudjelovali lancov Gheorghe, Radici Mirela, Todor Mihai i Vlasici Marija. U programu ovoga stručnog skupa su se nalazile zanimljive teme, kao na primjer: Hrvatska usmena književnost, Biološka raznolikost Hrvatske, Biblija, jedan mogući pristup odgoju – obrazovnom procesu, Glagoljica – pismo Hrvata, Narodni plodovi i pjesme Hrvatske uz Lado (ansambl narodnih plesova i pjesama) itd. Sve su ove teme toliko privlačne da, bez obzira; to je more udaljeno od mjesta održavanja seminara samo nekoliko koraka, sudionici su uvijek preferirali biti na seminaru i slušati zanimljiva predavanja iz hrvatskog jezika i književnosti, iz hrvatske povijesti, zemljopisa i umjetnosti.

Prije negoli završim moje misli o seminaru, istaknut u nekoliko ideja s kojima sam se vratila iz Hrvatske. Kao prvo, neosporno je da pripadnici hrvatske nacionalnosti, bez obzira gdje žive, sa injavaju hrvatsku kulturnu baštalu, hrvatsko bogatstvo. Jezik; to ga govore karađorjevski Hrvati u Rumunjskoj, karađorjevski jezik, ali u istoj mjeri tradicionalna nošnja i stari običaji, sve je to blago s kojim se Karađorjević mogu ponositi bilo gdje i u bilo koje vrijeme.. S druge strane, učitelji i profesori pripadnici hrvatske manjine su najpozvaniji da izrade udžbenike i materijale za poučavanje hrvatskog jezika jer im znanje, iskustvo i nastavni rad pomažu da odaberu ono; to je najbolje za učenike i određenu situaciju. Naposlijetu, hrvatski jezik i književnost se mogu uspostaviti; no uiti i osvojiti u koliko samo kad nastavnici zasade u enicima ljubav prema ovome predmetu, odnosno ljubav prema onome; to je svoje. "Ako ljubavi nema, ničije"; – veli jedna stara poslovica i upravo zato nastavnik najprije mora potaknuti učenika da ljubi materinski jezik, a zatim mu mora uvrstiti korijene i usaditi krila da bolje i efikasnije osvoji građu iz hrvatskog jezika i književnosti.

Na kraju, dužna sam zahvaliti Agenciji za odgoj i obrazovanje R. Hrvatske, odnosno organizatoru Seminara, to nam je pozivom na Stručni skup u Vodicama omoguila da bolje upoznamo jezik, povijest i kulturu prelijepe nam matice ne zemlje, kao i Zajednicu Hrvata u Rumunjskoj, koji nam je osigurao besplatni prijevoz na seminar, kao svaki put do sada...

I opet gledam zajedničku sliku sudionika seminara. Slikali smo se zadnjeg dana, neposredno prije polaska kući. Na slici vidim Katicu iz Australije, Sabinu iz Austrije, Antoniju iz Italije, Vesnu iz Kanade. Svatko se spremao putovati svome domu s ciljem da predoći u enicima znanje ste eno na seminaru u Hrvatskoj.

Maria Vlasici

