Despre relatia parinte-elev-profesor

luni, 29 octombrie 2012

{xtypo_quote}Se tot vorbe_te în zilele noastre despre educacie, de modul în care comunic toci factorii implicaci în procesul educativ, dar, dintre toci ace_ti factori, familia ocup locul principal.
{/xtypo_quote}

De situacia copilului în familie depinde prezentul _i mai ales viitorul copiilor. Ei sunt beneficiarii seriozit cii cu care ne implic m în toate fazele procesului educativ. În majoritatea cazurilor, dezinteresul copiilor pentru _coal , _i chiar abandonul _colar, apare pe fondul nep sarii _i neimplic rii p rincilor, atât la _coal cât _i în mediul extra_colar.

Dac nu exist un dialog între educatori, profesori, diriginci _i familia elevului, în majoritatea cazurilor nici reu_itele _colare nu mai exist , mai ales în zilele noastre. Din prea mult dragoste, dar _i din cauza goanei dup bani, mulci p rinci tind s cread c se pot revan_a financiar, oferindu-le totul copiilor, mai pucin prezenca _i timpul lor liber, Dac copilului nu-i oferi o bun educacie la momentul potrivit, este foarte greu ca mai târziu s poci recupera anii pierduci. Ca p rinte, înainte de a-i cere sau pretinde ceva copilului, ofer -i _i tu, fi un exemplu frumos pentru el, un model pe care-l va putea urma mai târziu, atunci când va deveni _i el la rândul lui p rinte.

În _coal , elevul trebuie ajutat s -_i descopere resursele, bog cia interioar , s se exprime, îns toate aceste calit ci trebuie fructificate _i promovate mai departe _i în familie, deoarece urm rirea activit cii de înv care în mediul familial contribuie la îmbun t cirea leg turii dintre familie-_coal -societate. Pentru unii p rinci, _coala este singura responsabil de educacia copiilor, uitând c în majoritatea cazurilor copiii petrec mai mult timp în afara institutiei _colare, în famile _i nu invers. Nedându-_i seama de acest fapt, mulci p rinci pot n rui tot efortul pe care profesorii îl depun la _coal în timpul orelor. Relacia profesor-p rinte este vital pentru viitorul elevului. F r implicarea p rincilor în procesul educativ, este foarte greu s descoperi problemele de comportament sau de adaptare la sarcinile _colare.

Într-o discucie despre relacia p rinte-elev _i p rinte-_coal cu directoarea ^colii Generale din Lupac, prof. Florica Lupu, am aflat c în _colile din comuna Lupac, aceast colaborare exist , îns , adaug dumneaei: „Eu trebuie s -mi exprim regretul c în goana asta dup bani, în unele cazuri _i din nevoie, se duc uneori ambii p rinci s lucreze în c ri str ine. Ace_ti p rinci neglijeaz faptul c odraslele lor au nevoie mai mult de prezenca lor în cas , decât s -i _tie mai mereu plecaci. Eu, ca profesor, mi-a_ dori din suflet ca p rincii s fie mai aproape de copii, s se implice mai mult. Copiii vin la _coal , sunt îngrijici, supravegheaci de bunici, dar pe m sur ce cresc, copiii speculeaz , profit de indulgenca, de bun tatea, de dragostea bunicilor. Un p rinte ar trebui s treac periodic pe la _coal _i s se intereseze de situacia copilului la înv c tur , nu doar atunci când copilul are probleme. Pur _i simplu s vad ce face _i cum se comport . Pentru o bun educacie, copilul trebuie s simt c este supravegheat, controlat, nu doar la _coal , ci _i acas . La noi, în comuna Lupac, majoritatea p rincilor sunt plecaci. Eu, ca profesor, apreciez sacrificiul pe care-l fac p rincii plecând la lucru în str in tate _i sunt sigur c în unele cazuri le ofer din punct de vedere material mai mult decât este necesar, dar golul din sufletul copiilor nu-l pot înlocui nici cu cel mai scump sau cel mai dorit cadou din lume. Dragostea de p rinte nu o poci înlocui cu bani. Copiii nu trebuie sacrificaci de dragul ambiciilor! “

Slavica-Maria Muselin